

Liebe SchülerInnen der 5a,

wir sehen uns diese Woche zwar zwei Mal, aber es gibt wie immer ein paar Aufgaben für die Tage, wo ihr nicht in der Schule seid.

Wir sehen uns Mittwoch!

Liebe Grüße

Sonja Feldkamp und Bernhard Bäumer

Religion: (waren auch schon in der letzten Woche bei den Aufgaben)

Wochenaufgaben 08.06. bis 26.06.20 Religion 5 Niebisch

Liebe Schüler,

da ihr eure Religionsbücher abgeben müsst, habe ich euch Arbeitsblätter S.136, S.138, S.139, S.143 kopiert, die ihr Montag erhaltet. In den drei Wochen bis zu den Sommerferien sollt ihr folgende Aufgaben machen.

Thema: Nach Pfingsten

Mit Paulus geht es weiter. Doch die ersten Christen werden verfolgt. Erst Kaiser Konstantin ändert dies.

- 1.) Schreibe auf, wer Paulus ist. Forche dazu im Internet.
- 2.) Lese S.136 und bearbeite sie so gut du kannst.
- 3.) Lese S. 138 und bearbeite sie.
- 4.) Lese S.139 und bearbeite sie. Dabei ist Nr. 3 nur eine freiwillige Aufgabe.
- 5.) Lese S.142 und bearbeite sie. Danach wünsche ich dir und deiner Familie schöne Ferien!

Ich stehe unter der E-Mail mopter@gmx.de zur Verfügung, soweit ich nicht gerade im Unterricht oder Prüfungen eingesetzt bin.

Gruß M. Niebisch (Klassenlehrerin 10c)

Mathe:

1. Berechne die Aufgabe im Kopf und gib den Rest an!

diese Zahlen → geteilt durch ↓	54	82	105	123
3	= R	= R	= R	= R
7	= R	= R	= R	= R
15	= R	= R	= R	= R

2. Berechne folgende Aufgaben!

- a) $3053 \cdot 74 =$ _____ b) $47906 \cdot 58 =$ _____
c) $24836 : 53 =$ _____ d) $836057 : 537 =$ _____

3. Schreibe richtig untereinander und addiere.

- a) $1.673 + 962 + 4.056 + 21 =$ _____
b) $50.728 + 264 + 7.198 + 25\,679 =$ _____



4. Schreibe die Zahlen richtig untereinander und subtrahiere.

- a) $3.823 - 125 - 59 =$ _____
b) $825.111 - 79 - 18.604 - 201.409 =$ _____

5. Berechne: (Beachte die Rechenregeln!)

- a) $(140 - 25) + (18 - 11) =$ _____
b) $188 - (134 - 56) - (78 - 55) =$ _____

6. Rechne vorteilhaft, setze Klammern!

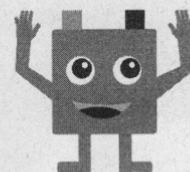
- a) $619 + 374 + 281 + 123 + 87 =$ _____
b) $368 - 124 - 135 - 16 - 25 =$ _____

7. Setze Rechenzeichen und Klammern so ein, dass die Ergebnisse stimmen!

- a) $5 \ 6 \ 8 = 70$ b) $60 \ 6 \ 11 = 6$
c) $100 \ 10 \ 4 = 60$ d) $125 \ 15 \ 2 = 55$

8. Beachte die Regel „Punkt vor Strich“

- a.) $16 + 4 \cdot 7 =$ _____
b.) $55 - 3 \cdot 15 =$ _____
c.) $9 + 18 : 6 =$ _____



				5. Grandma wants to buy a cake for the girls.					
				6. Lucy wants to watch a movie in the evening.					
				7. Grandma loves bananas.					
				8. Olivia wants to buy a bottle of coke.					

		2	Answer the questions about the text. Write more than one word.
			Beantworte die Fragen zum Text. Schreibe mehr als ein Wort.

Example: Where are Olivia and Lucy this weekend?

at Grandma's house

1. What do the girls often do with Kitty?

2. What do you know about Olivia's bike? Write 2 things about it.

3. How old is Kate?

4. What fruit does Grandma like?

5. What do they buy for Grandad?

		3	Complete the sentences with information from the text.
			Ergänze die Sätze mit Informationen aus dem Text.

1. Grandma has a big house and _____.

2. Grandma's new bike is _____.

3. Kate and her family live _____.

4. Olivia likes oranges, but _____.

5. Grandma needs tomatoes and cheese. She wants to _____.

6. They don't know where the chocolate is. But they can _____.

		4	Find the right word from the text for each sentence.
--	--	----------	---

			Finde für jeden Satz das richtige Wort aus dem Text.
--	--	--	--

1. Saturday and Sunday are the _____.
2. My father's mother is my _____.
3. You can buy food at a _____.
4. An _____ can be white or brown. You can make a cake with it.
5. A _____ is a yellow fruit.

Physik:

Wetterelemente und Messgeräte

Liebe Schülerinnen und Schüler,

jeden Abend in der Tagesschau wird das Wetter vorhergesagt. Da werden viele Begriffe genannt, unter denen du dir vielleicht nichts vorstellen kannst. In dieser Woche beschäftigst du dich mit solchen Wetterelementen. Außerdem erfährst du, wie diese Wetterelemente gemessen werden. Ich habe auch noch ein paar Tipps für weitere Informationen zum Wetter mit kleinen Filmen und *Wasistwas*-Links hinzugefügt.

Die Aufgaben findet ihr wie immer über den Link (*Anklicken oder in den Browser kopieren!*) oder bei iserv.

<https://1drv.ms/w/s!AgsZmr7bmNrnsGAzKse5JcSMOmhc?e=ubuoTc>

Viele Grüße und bis bald!

Biologie:

Bioaufgaben für die Woche vom 15.-19.6.2020

Wie ernähren sich Pflanzen?

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Woche könnt ihr lernen, wie sich Pflanzen ernähren und wie sie sich selbst Nährstoffe herstellen. Das dazugehörige Arbeitsblatt teile ich euch am Montag aus bzw. vielleicht passt es ja in den Arbeitsplan.

Pflichtaufgaben:

AB Pflanzen sind Selbstversorger Nr.1 und 2

Zusatzaufgabe:

AB Nr.3

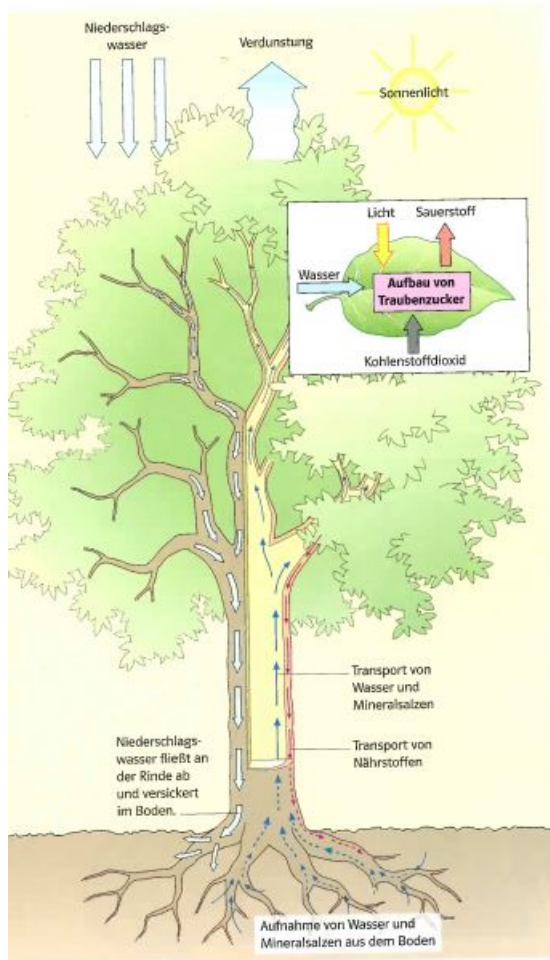
Vielen Dank für die Aufgaben dieser Woche und viel Spaß! Ihr könnt die Aufgaben wieder per mail an Michah.Weissinger@wbg-bottrop schicken oder in iserv hochladen (ab dem 15.6.)

Schöne Grüße,

M.Weissinger

photosynthese.JPG

☉ Pflanzen sind Selbstversorger



1 Stofftransport und Fotosynthese

Wie ernähren sich Pflanzen?

Pflanzen nehmen über die Wurzeln **Wasser** und **Mineralsalze** aus dem Boden auf. Diese werden in der gesamten Pflanze verteilt. Aus der Luft gelangt **Kohlenstoffdioxid** in die Blätter. Dort stellt die Pflanze mithilfe des **Sonnenlichts** und der Chloroplasten aus Wasser und Kohlenstoffdioxid **Traubenzucker** her. Die Pflanze speichert einen großen Teil des Traubenzuckers in Form von **Stärke**.

Bei diesem Vorgang entsteht **Sauerstoff**, den die Pflanze an die Umwelt abgibt. Diesen Vorgang nennt man **Fotosynthese**. Dadurch können grüne Pflanzen alle Nährstoffe selbst herstellen (> B1).
(► Energie, S. 344/345)

Der Traubenzucker ist eine wichtige Energiequelle für die Pflanze. In ihren Zellen wird der Traubenzucker abgebaut. Dabei wird Energie frei. Diese benötigt die Pflanze zum Aufbau anderer Stoffe und zum Wachsen. Das Laub einer Birke, der Zucker in einer Kirsche oder das Holz eines Baumes – alle diese Stoffe werden von der Pflanze aufgebaut. (► System, S. 336/337)

Grüne Pflanzen stellen bei der Fotosynthese Traubenzucker und daraus Stärke her. Dies sind wichtige Energiequellen.

AUFGABEN

- Nenne die Stoffe, die eine grüne Pflanze aufnimmt, herstellt und abgibt.
- ☉ Beschreibe anhand von Bild 1, wie Wasser, Mineralsalze und Nährstoffe in der Pflanze verteilt werden.
- Erkläre den Unterschied in der Ernährungsweise zwischen Menschen und Pflanzen.