Liebe SchülerInnen der 5a,

wir sehen uns diese Woche zwar zwei Mal, aber es gibt wie immer ein paar Aufgaben für die Tage, wo ihr nicht in der Schule seid.

Wir sehen uns Mittwoch!

Liebe Grüße

Sonja Feldkamp und Bernhard Bäumer

Religion: (waren auch schon in der letzten Woche bei den Aufgaben)

Wochenaufgaben 08.06. bis 26.06.20 Religion 5 Niebisch

Liebe Schüler,

da ihr eure Religionsbücherabgeben müsst, habe ich euch Arbeitsblätter S.136,S.138, S.139, S.143 kopiert, die ihr Montag erhaltet. In den drei Wochen bis zu den Sommerferien sollt ihr folgende Aufgaben machen.

Thema: Nach Pfingsten

Mit Paulus geht es weiter. Doch die ersten Christen werden verfolgt. Erst Kaiser Konstantin ändert dies.

- 1.) Schreibe auf, wer Paulus ist. Forsche dazu im Internet.
- 2.) Lese S.136 und bearbeite sie so gut du kannst.
- 3.) Lese S. 138 und bearbeite sie.
- 4.) Lese S.139 und bearbeite sie. Dabei ist Nr. 3 nur eine freiwillige Aufgabe.
- 5.) Lese S.142 und bearbeitet sie. Danach wünsche ich dir und deiner Familie schöne Ferien!

Ich stehe unter der E-Mail mopter@gmx.de zur Verfügung, soweit ich nicht gerade im Unterricht oder Prüfungen eingesetzt bin.

Gruß M. Niebisch (Klassenlehrerin 10c)

Mathe:

Übungen zu den Grundrechenarten

Arbeitsblatt 16

1. Berechne die Aufgabe im Kopf und gib den Rest an!

diese Zahlen→ geteilt durch↓	54		8	32		105	123			
3	= * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	R	=	R	=	R	=	R		
7	= 1.	R	=	R	=	R	=	R		
15	=	R	=	R	=	R	=	R		

2. Berechne folgende Aufgaben!

- a) 3053 · 74 = _____
- b) 47906 · 58 = ____
- c) 24836 : 53 = _____
- d) 836057 : 537 =

3. Schreibe richtig untereinander und addiere.

- a) 1.673 + 962 + 4.056 + 21 =
- b) 50.728 + 264 + 7.198 + 25 679 = ___



4. Schreibe die Zahlen richtig untereinander und subtrahiere.

- a) 3.823 125 59 =
- b) 825.111 79 18.604 201.409 = ____

5. Berechne: (Beachte die Rechenregeln)!

- a) (140 25) + (18 11) = ____
- b) 188 (134 -56) (78 55) = ___

6. Rechne vorteilhaft, setze Klammern!

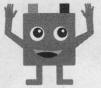
- a) 619 + 374 + 281 + 123 + 87 = ___
- b) 368 124 135 16 25 =

7. Setze Rechenzeichen und Klammern so ein, dass die Ergebnisse stimmen!

- a) 5 6 8 = 70
- b) 60 6 11 = 6
- c) 100 10 4 = 60 d) 125 15 2 = 55

8. Beachte die Regel "Punkt vor Strich"

- a.) 16 + 4 · 7 =
- b.) $55 3 \cdot 15 =$
- c.) 9 + 18 : 6=



Englisch:

Aufgaben 15.06. bis 21.06.2020

	A weekend at Grandma's house
5	Olivia is often at her mum's house at the weekend. But this weekend is different. Lucy and Olivia are at their grandma's house. Grandma is their dad's mother. She has a big house and a nice garden. Grandma and Grandad have a pet. It's a grey cat and her name is Kitty. Lucy and Olivia love Kitty. They often play with her. It's fun.
10	It's Saturday. Grandma and the girls want to go shopping. Everyone takes a bike. Grandma has a new bike. It's red and blue. It's a birthday present and she likes it. Olivia has her dad's old bike. It's black and it's very old, but it's OK. Lucy can take Kate's bike. Kate and her family live in the house next to Grandma's house. Kate is five and she's Lucy's friend. Grandma: OK, girls! Are you ready? Let's go!
15	Now Grandma and the girls are at the supermarket. They want to buy some things for the weekend.
20 25	Grandma: I want to make a cake with you. We need milk and butter. Olivia: Do we need eggs too? Grandma: Yes. Look, here they are. Lucy: Can we watch a movie in the evening, Grandma? Then we also need crisps. Grandma: A movie? Oh yes! Let's buy a packet of crisps. But we need some fruit too. Do you like oranges or bananas? I love bananas. Olivia: I don't like bananas, but I like oranges. Can we buy a bottle of coke too? Grandma: Yes. We also need tomatoes and cheese for Sunday. I want to make a pizza on Sunday. Lucy: Let's buy some chocolate for Grandad. He loves sweets. He wants the new chocolate with nuts. Where is it? Grandma: Let's ask Mrs Robin. She can help us.
	Read the text. Right or wrong? Tick (✓) the correct box for each sentence.
	Lies den Text. Richtig oder falsch? Hake für jeden Satz das korrekte Kästchen ab.
	right wrong
-+++	Olivia is at her mum's house this weekend.
	2. Grandma's cat is grey.
+++	3. Her name is Tabby.

		l 5 (- Gr:	an	dn		Mar.	nte f	to h) I IV	/ 2 /	cal	ke fo	or th	e ai	irle				T				T	T	
	+	J. (ار	JI 1	uil	<u></u>	vai	וטו	io D	Juy	, a (oar	NO IC	טו נוו	o gi						1					
		6. L	_uc	су	Wa	ant	s to) WE	atch	ı a	mo	ovie	e in	the	eve	ning.										
			_		_															1	T			1		
		7. (<u> Gra</u>	an	<u>dn</u>	<u>1a l</u>	ove	es b	oana	ana	as.															
		8. (ilC	via	 a w	/an	ts t	:0 b	uy a	a b	ott	tle c	of co	oke.											T	
-																										
																										7
	2 A	nswer	th	е	qυ	les	tio	ns	ab	ου	ut t	the	e tex	xt. V	Nrit	te m	ore t	han (one v	ΝO	rd.					
	Ве	antwort	te (die	; F	rag	en	zun	n Te	ext.	. Sc	chr	reibe	e me	hr a	ls eir	Worl]
	E	ample:		W	'he	re	are	: Oli	ivia	an	nd l	Luc	cy th	nis w	/eek	kend?	>									
		at Grandma's house									_															
	1. What do the girls often do with Kitty?																									
	2.	What do you know about Olivia's bike? Write 2 things about it.																								
	3.	. How old is Kate?																								
	4.	. What fruit does Grandma like?									_															
	5.	What do they buy for Grandad?										_														
																										_
	_	omplet																								
	Er	gänze d	ie	Sä	itz	e m	it Ir	nfor	rma	tio	ner	n a	us d	lem [*]	Text	t.]
	1.	Grandı	ma	a h	as	a	big	hoı	use	ar	nd _															
	2. Grandma's new bike is																									
	3. Kate and her family live																									
4. Olivia likes oranges, but																										
	5. Grandma needs tomatoes and cheese. She wants to																									
	6.	They d	lor	'nt	kn	ow	wh	nere	e the	ес	cho	ocol	late i	is. E	But t	they o	can _									·
		al 42				—				41		4					4									1
4	4 Fi	nd the	ri	gi	It	WC	ra	tro	m	th	e t	tex	ct to	or ea	ach	sen	tenc	е.								

Finde für jeden Satz da	s richtige Wort aus dem Text.
Saturday and Sund	ay are the
2. My father's mother	is my
3. You can buy food a	ıt a
4. An	can be white or brown. You can make a cake with it.
5. A	is a yellow fruit.

Physik:

Wetterelemente und Messgeräte

Liebe Schülerinnen und Schüler,

jeden Abend in der Tagesschau wird das Wetter vorhergesagt. Da werden viele Begriffe genannt, unter denen du dir vielleicht nichts vorstellen kannst. In dieser Woche beschäftigst du dich mit solchen Wetterelementen. Außerdem erfährst du, wie diese Wetterelemente gemessen werden. Ich habe auch noch ein paar Tipps für weitere Informationen zum Wetter mit kleinen Filmen und Wasistwas-Links hinzugefügt.

Die Aufgaben findet ihr wie immer über den Link (*Anklicken oder in den Browser kopieren!*) oder bei iserv.

https://1drv.ms/w/s!AgsZmr7bmNrnsgAzKse5JcSMOmhc?e=ubuoTc

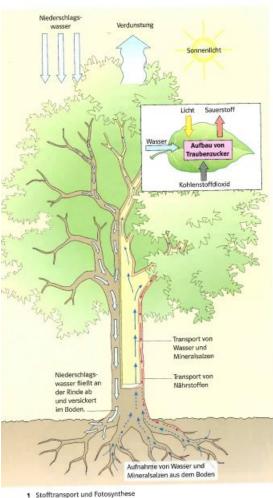
Viele Grüße und bis bald!

Biologie: Bioaufgaben für die Woche vom 15.-19.6.2020 Wie ernähren sich Pflanzen? Liebe Schülerinnen und Schüler, in dieser Woche könnt ihr lernen, wie sich Pflanzen ernähren und wie sie sich selbst Nährstoffe herstellen. Das dazugehörige Arbeitsblatt teile ich euch am Montag aus bzw. vielleicht passt es ja in den Arbeitsplan. Pflichtaufgaben: AB Pflanzen sind Selbstversorger Nr.1 und 2 Zusatzaufgabe: AB Nr.3 Vielen Dank für die Aufgaben dieser Woche und viel Spaß! Ihr könnt die Aufgaben wieder per mail an Michah. Weissinger@wbg-bottrop schicken oder in iserv hochladen (ab dem 15.6.) Schöne Grüße,

M.Weissinger

photosynthese.JPG

Pflanzen sind Selbstversorger



1 Stofftransport und Fotosynthese

Wie ernähren sich Pflanzen?

Pflanzen nehmen über die Wurzeln Wasser und Mineralsalze aus dem Boden auf. Diese werden in der gesamten Pflanze verteilt. Aus der Luft gelangt Kohlenstoff-dioxid in die Blätter. Dort stellt die Pflanze mithilfe des Sonnenlichts und der Chloroplasten aus Wasser und Kohlenstoffdioxid Traubenzucker her. Die Pflanze speichert einen großen Teil des Traubenzuckers in Form von Stärke.

Bei diesem Vorgang entsteht Sauerstoff, den die Pflanze an die Umwelt abgibt. Diesen Vorgang nennt man Fotosynthese. Dadurch können grüne Pflanzen alle Nährstoffe selbst herstellen (▷ B1). (► Energie, S.344/345)

Der Traubenzucker ist eine wichtige Energiequelle für die Pflanze. In ihren Zellen wird der Traubenzucker abgebaut. Dabei wird Energie frei. Diese benötigt die Pflanze zum Aufbau anderer Stoffe und zum Wachsen. Das Laub einer Birke, der Zucker in einer Kirsche oder das Holz eines Baumes - alle diese Stoffe werden von der Pflanze aufgebaut. (► System, S. 336/337)

Grüne Pflanzen stellen bei der Fotosynthese Traubenzucker und daraus Stärke her. Dies sind wichtige Energiequellen.

AUFGABEN

- Nenne die Stoffe, die eine grüne Pflanze aufnimmt, herstellt und abgibt
- Beschreibe anhand von Bild 1, wie Wasser, Mineralsalze und Nährstoffe in der Pflanze verteilt werden.
- Erkläre den Unterschied in der Ernährungsweise zwischen Menschen und Pflanzen.