

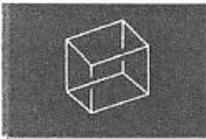
Aufgaben für Mathematik für die Woche vom 22. Juni - 26. Juni 2020

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,

ich erinnere an die Bearbeitung folgender Aufgaben auf den im Unterricht verteilten Arbeitsblättern:
S. 174: Nr. 6 und 6; S. 175: Nr. 13 und 11. Die Aufgabenblätter liegen nochmals bei.

Denkt bitte auch an die Abgabe aller Schulbücher. Dazu habt ihr am 22.06. und letztmalig am 24.06. Gelegenheit. Für verlorene oder anderweitig abhanden gekommene Schulbücher erhebt die Schule einen Beitrag von 10,00 €, der bei Weitem nicht die Kosten für eine Neuanschaffung deckt.

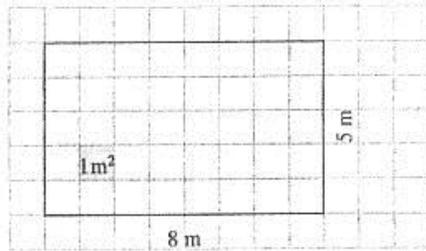
Viele Grüße und bleibt gesund.



Lesen und Verstehen

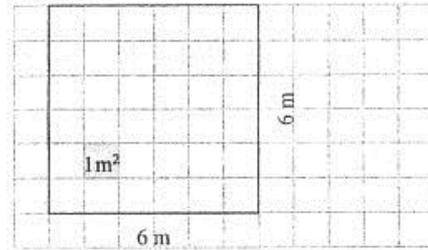
Der Informatikraum einer Schule (8 m lang und 5 m breit) und das Schulcafé (6 m lang und 6 m breit) sollen mit Teppich ausgelegt werden. Wie viel Quadratmeter Teppich werden jeweils benötigt?

BEISPIEL 1



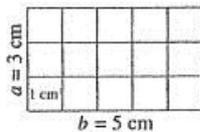
Der Informatikraum wird mit $8 \times 5 = 40$ Einheitsquadraten mit je 1 m^2 Flächeninhalt ausgelegt.

BEISPIEL 2

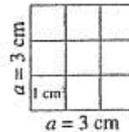


Das Schulcafé wird mit $6 \times 6 = 36$ Einheitsquadraten mit je 1 m^2 Flächeninhalt ausgelegt.

Formeln zur Berechnung des Flächeninhalts von Rechteck und Quadrat



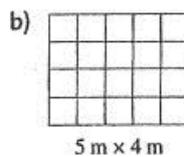
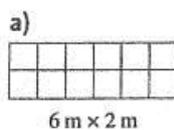
Formel: $A = a \cdot b$



Formel: $A = a \cdot a$

Basisaufgaben

1 Bestimme den Flächeninhalt der Rechtecke.



2 Berechne den Flächeninhalt des Rechtecks.

	a)	b)	c)	d)	e)
Länge	8 cm	9 dm	15 mm	5 m	5 cm
Breite	7 cm	18 dm	21 mm	19 m	7 cm

3 Aus insgesamt 48 Kacheln soll eine rechteckige Fläche gelegt werden. Welche Möglichkeiten gibt es dafür?

4 Zeichne ein Quadrat mit der angegebenen Seitenlänge und zerlege es in Einheitsquadrate mit 1 cm^2 Flächeninhalt.

Gib den Flächeninhalt des Quadrats an.

- a) 4 cm b) 5 cm c) 3 cm

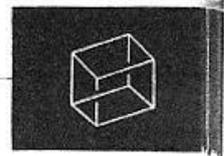
5 Ein Quadrat hat die Seitenlänge:

- a) 8 cm b) 15 dm c) 14 m
d) 22 mm e) 16 km f) 130 m

Wie groß ist der Flächeninhalt?

6 Der Fußboden eines 7 m langen, quadratischen Raums soll mit Parkett ausgelegt werden.

- a) Berechne den Flächeninhalt des Bodens.
b) Wie viel muss man bezahlen, wenn ein Quadratmeter Parkett 32€ kostet?



7 Wie groß ist der Flächeninhalt einer Reitkoppel, die 35 m lang und 28 m breit ist?

8 Wie groß ist der Flächeninhalt ...

- a) der abgebildeten Briefmarke?
- b) einer Tischplatte (80 cm × 120 cm)?
- c) einer Wiese (114 m × 52 m)?
- d) eines Plakats (40 cm × 60 cm)?
- e) eines Kinderzimmers (3 m × 3,5 m)?
- f) einer Reithalle (30 m × 66 m)?



9 Suche in deinem Klassenraum rechteckige oder quadratische Flächen.

- a) Schätze zunächst deren Flächeninhalt in einer sinnvollen Einheit.
- b) Überprüfe deine Schätzungen durch Nachmessen und Berechnen.

10 Der rechteckige Fußboden eines Raums soll mit Parkett ausgelegt werden.

- a) Berechne den Flächeninhalt des Fußbodens mit den Maßen 4 m × 9 m.
- b) Wie viel muss man bezahlen, wenn ein Quadratmeter Parkett 24,50 € kostet?

NACHGEDACHT
Eine Terrasse soll mit quadratischen Platten ausgelegt werden.
Wie viele Platten werden insgesamt benötigt?

Weiterführende Aufgaben

11 Berechne den Flächeninhalt der Quadrate. Wandle zunächst in eine kleinere Einheit um.

BEISPIEL $a = 2,5 \text{ cm} = 25 \text{ mm}$

$$A = 25 \text{ mm} \cdot 25 \text{ mm} = 625 \text{ mm}^2 = 6,25 \text{ cm}^2$$

- a) $a = 1,5 \text{ cm}$ b) $a = 1,8 \text{ dm}$ c) $a = 3,5 \text{ m}$
- d) $a = 1,2 \text{ m}$ e) $a = 4,5 \text{ cm}$ f) $a = 0,9 \text{ dm}$

12 Ordne im Heft den Flächeninhalten von Quadraten die passenden Seitenlängen zu.

- | | |
|----------------------|--------|
| 121 m ² | 13 m |
| 400 dm ² | 9 cm |
| 2,25 cm ² | 1,5 cm |
| 324 cm ² | 18 cm |
| 144 m ² | 11 m |
| 81 cm ² | 12 m |
| 169 m ² | 20 dm |
| 3,24 m ² | 1,8 m |

13 Wandle in die gleiche Einheit um und berechne den Flächeninhalt der Rechtecke.

- a) $a = 6 \text{ cm}$; $b = 18 \text{ mm}$
- b) $a = 4,5 \text{ cm}$; $b = 20 \text{ mm}$
- c) $a = 750 \text{ m}$; $b = 1,6 \text{ km}$
- d) $a = 1,2 \text{ cm}$; $b = 16 \text{ dm}$

14 Gib jeweils mindestens zwei Möglichkeiten für die Seitenlängen eines Rechtecks mit dem angegebenen Flächeninhalt an.

- a) $A = 240 \text{ cm}^2$ b) $A = 1000 \text{ m}^2$
- c) $A = 75 \text{ dm}^2$ d) $A = 20 \text{ ha}$

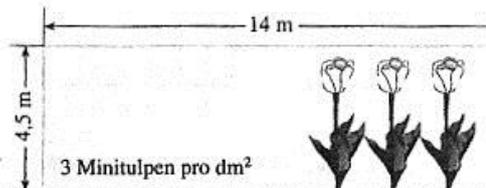
15 Gib die Seitenlänge b des Rechtecks an.

- a) $A = 216 \text{ m}^2$, $a = 18 \text{ m}$
- b) $A = 625 \text{ dm}^2$, $a = 125 \text{ cm}$
- c) $A = 86 \text{ ha}$ 25 a, $a = 115 \text{ m}$
- d) $A = 78 \text{ cm}^2$ 20 mm², $a = 23 \text{ mm}$

16 Berechne die fehlenden Größen.

	a)	b)	c)	d)	e)
a	55 m	43 m	9,4 m	25 m	
b	3 m		94 dm		3,2 dm
A		2236 m ²		39,5 a	768 cm ²

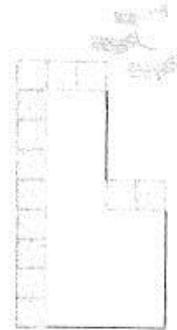
17 Ein großes Beet im Stadtpark wird mit Minitulpen bepflanzt.



- a) Wie groß ist das Beet?
- b) Wie viele Minitulpen werden benötigt?

18 Der Fußboden einer Küche, die 4 m lang und 2,5 m breit ist, soll mit quadratischen Fliesen ausgelegt werden.

- a) Wie viele Fliesen werden mindestens benötigt, wenn eine Fliese 625 cm² groß ist?
- b) Welche Seitenlänge hat eine Fliese?



Aufgaben für Biologie für die Woche vom 22. Juni - 26. Juni 2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5f,

so heute kommen die letzten Aufgaben vor den Ferien. Ich hoffe, ihr habt weiterhin viel Freude an „unserer Serie“ „Anna und der wilde Wald“.

In dieser Woche sehen wir uns zunächst Folge 3 an: Rettung für die Waldtiere. Die 3. Folge läuft auch wieder im Bayrischen Fernsehen und ihr findet sie unter folgendem Link:

[Anna und der wilde Wald : Rettung für die Waldtiere \(03\)](https://www.br.de/mediathek/sendung/anna-und-der-wilde-wald-av:5e83759ee44aee001950ec42)

<https://www.br.de/mediathek/sendung/anna-und-der-wilde-wald-av:5e83759ee44aee001950ec42>

Erledigt bitte folgende Aufgaben:

1. Schreibt die Begriffe mit dem „!“ mit und erklärt diese Begriffe.

2. Du erfährst viel über das Tier mit den großen Zähnen, den Biber:
 1. Welche Lieblingspflanze hat der Biber?
 2. Wie lange kann er tauchen?
 3. Welche Farbe haben seine großen Zähne?

Nun wünsche ich euch viel Spaß mit Anna und dem wilden Wald.

Schickt mir bitte eure Antworten und sagt mir ob ihr die Serie gut findet. Ihr könnt auch gerne noch die weiteren Folgen schauen.

Ansonsten wünsche ich euch super Ferien ohne Aufgaben und ich freue mich schon wenn wir uns nach den Ferien wieder sehen!!!!

Alles Gute und bleibt gesund!

Viele Grüße von eurer Biologielehrerin

Frau Kilian

Aufgaben für Religion für die Woche vom 22. Juni - 26. Juni 2020

Liebe 5f,

vor den Ferien gibt es noch 3 wirklich kleine Aufgaben. Das bekommt ihr sicher gut und schnell hin. Ich wünsche euch an dieser Stelle schon einmal schöne Ferien und alles Gute, bleibt gesund!

Danke übrigens für alle eingesendeten Aufgaben! Ihr macht das klasse. :-)

Aufgaben:

1. **Lies den Text auf S. 124.** (angehängtes AB – „Das Gleichnis vom verlorenen Sohn“)
2. Corinna will Michelle das Gleichnis erklären und schreibt die Hauptfiguren und zentralen Geschehnisse auf ein Blatt.

Vater →
Jüngerer Sohn, der sein Erbe verschwendet →
Sohn kommt zurück →
Vater freut sich und nimmt den Sohn ohne weiteres wieder auf →

Wie ordnet sie hinter den Pfeilen folgende Übersetzungen richtig zu?

- Gott
 - Gott freut sich und nimmt den Menschen mit all seinen Fehlern wieder auf
 - Mensch, der Fehler macht
 - bereut seine Fehler
3. **Welche Antwort beschreibt am besten, was Jesus uns mit diesem Gleichnis sagen will?**
 - a) Man soll sein Geld nicht für nutzlose Dinge ausgeben, sondern es lieber sparen
 - b) Gott ist wie der jüngere Sohn. Er kommt immer wieder zu uns zurück
 - c) Zu Gott können wir immer kommen – auch wenn wir etwas falsch gemacht haben. Gott nimmt uns ohne Vorleistungen auf.
 - d) Du sollst deine Eltern ehren. Kein Kind soll gegen den Willen seiner Eltern die Familie verlassen.

Bei Fragen könnt ihr mich unter sabrina.nadolny@wbg-bottrop.de kontaktieren. Gerne könnt ihr auch fertig bearbeitete Aufgaben als Scan oder Word- bzw. PDF-Datei einsenden.

Viel Erfolg und passt gut auf euch auf!

Das Gleichnis vom verlorenen Sohn

Zwei Schülerinnen auf dem Heimweg von der Schule:

Corinna: Mensch, mit dem Zeugnis traue ich mich kaum nach Hause. Zwei Fünfer und 17-mal unentschuldig gefehlt! Mein Vater flippt aus. Hoffentlich tut er mir nichts. Schade, dass das Reich Gottes noch nicht bei meinem Vater angebrochen ist.

Michelle: Wenn du dich da mal nicht täuschen würdest. Gott sieht auch nicht immer alles so locker. Denk doch an die vielen Geschichten, bei denen er diejenigen ganz schön abstruft, die nicht so leben, wie er es gern hätte.

Corinna: Aber bei der letzten Geschichte in Reli war es doch gerade anders. Wie hieß die noch mal? Der verlorene Sohn oder der gute Vater?

Michelle: Erzähl mal!

Jesus erzählt:

Ein Mann hatte zwei Söhne. Eines Tages sagte der Jüngere zu ihm: „Vater, ich will jetzt schon meinen Anteil am Erbe ausbezahlt haben, denn ich will in die Welt hinaus.“ Da teilte der Vater sein Vermögen unter ihnen auf.

Nur wenige Tage später packte der jüngere Sohn alles zusammen und verließ sein Elternhaus. Endlich konnte er so leben, wie er es wollte. Er gab sein ganzes Geld für schicke Kleider, gutes Essen und teure Partys aus, bis er schließlich von seinem ganzen Erbe keinen Pfennig mehr hatte. Zu allem Unglück brach in dieser Zeit eine große Hungersnot aus. Dem jüngeren Sohn ging es sehr schlecht. In seiner Verzweiflung bettelte er so lange bei einem Bauern, bis der ihn zum Schweinehüten auf die Felder ließ. Oft quälte ihn der Hunger so, dass er froh gewesen wäre, etwas vom Schweinefutter zu bekommen. Aber selbst davon erhielt er nichts.

Da dachte er: „Bei meinem Vater hat jeder Arbeiter mehr als genug zu essen und ich sterbe hier vor Hunger. Ich will zu meinem Vater zurückgehen.“

Und er machte sich auf, zurück zu seinem Vater. Der erkannte ihn schon von weitem. Voller Freude lief ihm der Vater entgegen, fiel ihm um den Hals und küsste ihn. Er aber sagte: „Vater, ich habe so vieles falsch gemacht. Sieh mich nicht länger als deinen Sohn an, ich bin es nicht mehr wert. Aber kann ich nicht als Arbeiter bei dir bleiben?“ Sein Vater aber befahl den Knechten: „Beeilt euch! Holt den schönsten Anzug, den wir im Hause haben, und gebt ihn meinem Sohn. Bringt auch einen kostbaren Ring und Schuhe für ihn! Schlachtet das Kalb, das wir gemästet haben! Wir wollen feiern! Mein Sohn ist zurückgekommen.“ Und sie begannen ein fröhliches Fest.



nach Lukas 15,11–32