

Aufgaben für die Zeit vom 22.06. – 26.06.2020

Liebe Eltern und Schülerinnen/Schüler der 7 B,

anbei findet ihr die Aufgaben für die kommende Woche. Zum jetzigen Stand kommen die SchülerInnen bitte wie besprochen am Donnerstag in zwei Schichten. Gruppe I (alle SchülerInnen, die im Raum 7B unterrichtet werden) kommt bitte um 8:00 und hat dann um 9:30 Ende. Gruppe II (alle SchülerInnen, die im Raum 8B unterrichtet werden) kommt bitte um 10:00 und hat dann um 11:30 Ende.

Denkt bitte an eure restlichen Bücher!

Liebe Grüße und bis Donnerstag,

Herr Feller

Fach	Aufgaben	Fachlehrer
Englisch E-Kurs		Frau Lehmkuhler <i>IMPORTANT: If you have any questions or problems with the tasks, you can send me a whatsapp (phone-number 0171-2355521)!</i>
Englisch G-Kurs	<p>Dear students</p> <p>This week I want you to focus on tasks in your Workbook and practice some tasks again that we worked on in the past.</p> <p>Please do the following tasks. If you don't know all the words use the vocabulary pages of Unit 4 to look them up.</p> <p>Workbook:</p> <p>Page 63 tasks 1 and 2:</p> <p>You have to read the text and mediate the information from English to German. Du musst den Text lesen und die Informationen ins Deutsche übersetzen.</p> <p>Page 64 (Checkpoint) Ziel 1 and Ziel 2:</p> <p>You have to read the text and tick the correct answers and you have to answer the e-Mail by using the words. Du musst den Text lesen und die richtigen Antworten ankreuzen und die E-Mail mit Hilfe der Wörter beantworten.</p> <p>Page 65 (Checkpoint) Ziel 3, Ziel 4 and Ziel 5:</p> <p>You have to fill in words, read the text on page 84 and 85 in your TEXTBOOK and answer the questions and mediate the information from English to German. Du musst die richtigen Satzteile einfügen, den Text auf Seite 84/85 in deinem Englischbuch lesen und die Fragen beantworten und die Informationen vom Englischen ins Deutsche übersetzen.</p> <p>If you need help do not hesitate to contact me.</p> <p>Kind Regards</p>	Herr Feller If necessary you can contact me via E-Mail: fabian.feller@wbg-bottrop.de

	Mr Feller																									
Englisch Taskforce	<p>Englisch (Tim und Brian) Endspurt! Noch diese Woche Homeschooling, dann beginnen die Sommerferien. Und danach geht es hoffentlich richtig weiter. Aufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vergesst die Fragewörter nicht. 2. Welches Fragewort fehlt? Schreibe die Fragen und Übersetzungen in dein Heft Setze „Who, „What, „Where“ oder „How“ richtig ein <p>Frage</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> lives in this house?</td> <td>Wer lebt in diesem Haus?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> old is your father?</td> <td>Wie alt ist dein Vater?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> wants to see the film?</td> <td>Wer möchte den Film sehen?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> big is this house?</td> <td>Wie groß ist dies Haus?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> is your favourite sport?</td> <td>Was ist dein Lieblingssport?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> is 13?</td> <td>Wer ist 13 Jahre alt?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> do you go to school?</td> <td>Wie kommst du zur Schule?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> is your favourite colour?</td> <td>Was ist deine Lieblingsfarbe?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> old is your sister?</td> <td>Wie alt ist deine Schwester?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> lives in this apartment?</td> <td>Wer lebt in diesem Apartment?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> time is it?</td> <td>Wie spät ist es?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> are your from?</td> <td>Woher kommst du?</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 3. Schickt mir ein Foto von euren Ergebnissen 	<input type="checkbox"/> lives in this house?	Wer lebt in diesem Haus?	<input type="checkbox"/> old is your father?	Wie alt ist dein Vater?	<input type="checkbox"/> wants to see the film?	Wer möchte den Film sehen?	<input type="checkbox"/> big is this house?	Wie groß ist dies Haus?	<input type="checkbox"/> is your favourite sport?	Was ist dein Lieblingssport?	<input type="checkbox"/> is 13?	Wer ist 13 Jahre alt?	<input type="checkbox"/> do you go to school?	Wie kommst du zur Schule?	<input type="checkbox"/> is your favourite colour?	Was ist deine Lieblingsfarbe?	<input type="checkbox"/> old is your sister?	Wie alt ist deine Schwester?	<input type="checkbox"/> lives in this apartment?	Wer lebt in diesem Apartment?	<input type="checkbox"/> time is it?	Wie spät ist es?	<input type="checkbox"/> are your from?	Woher kommst du?	Herr Todtberg
<input type="checkbox"/> lives in this house?	Wer lebt in diesem Haus?																									
<input type="checkbox"/> old is your father?	Wie alt ist dein Vater?																									
<input type="checkbox"/> wants to see the film?	Wer möchte den Film sehen?																									
<input type="checkbox"/> big is this house?	Wie groß ist dies Haus?																									
<input type="checkbox"/> is your favourite sport?	Was ist dein Lieblingssport?																									
<input type="checkbox"/> is 13?	Wer ist 13 Jahre alt?																									
<input type="checkbox"/> do you go to school?	Wie kommst du zur Schule?																									
<input type="checkbox"/> is your favourite colour?	Was ist deine Lieblingsfarbe?																									
<input type="checkbox"/> old is your sister?	Wie alt ist deine Schwester?																									
<input type="checkbox"/> lives in this apartment?	Wer lebt in diesem Apartment?																									
<input type="checkbox"/> time is it?	Wie spät ist es?																									
<input type="checkbox"/> are your from?	Woher kommst du?																									
Französisch	Diese Woche gibt es aufgrund der Abiturprüfungen keine Aufgaben in Französisch.	Herr Radscheid																								
Mathe E-Kurs	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der 7B / E-Kurs Mathe Gaczensky (natürlich gerne auch an den Rest der Klasse),</p> <p>wie bereits mitgeteilt werde ich bis zu den Sommerferien keinen Präsenzunterricht mehr bei euch haben. Die Kursteilnehmer der 7A machen stattdessen den Matheunterricht ihrer Klassenlehrerin mit. Für euch stelle ich wieder auf Iserv ein weiteres Übungsblatt zum Thema Prozentrechnung als Übungsangebot ein. Die Aufgaben können bei Bedarf zuhause oder möglicherweise in einem (fächerübergreifenden) Präsenzunterricht zur Übung bearbeitet werden, müssen mir aber nicht mehr eingesendet werden. Sie sind auch für Grundkurschüler(innen) geeignet. Für Fragen stehe ich natürlich weiterhin gerne zur Verfügung. Bei Bedarf kann ich auch Lösungen zur Selbstkontrolle per Mail zukommen lassen. Wer das Arbeitsblatt per Mail oder als Kopie haben möchte (Nicht-Teilnehmer meines E-Kurses können es ja über Iserv nicht herunterladen), kann mich gerne diesbezüglich anschreiben.</p> <p>E-Mail: dana.gaczensky@wbg-bottrop.de</p> <p>Iserv: Gaczensky Mathematik E-Kurs 7AB</p> <p>Viele Grüße D. Gaczensky</p>	<p>Frau Gaczensky</p> <p>Bei Fragen gerne Mail an: dana.gaczensky@wbg-bottrop.de</p>																								

Mathe G-Kurs	Siehe Aufgaben Frau Gaczensky	Frau Steinberg
Mathe G-Kurs	Siehe Aufgaben Frau Gaczensky	Frau Bauhaus
Technik	Vervollständige das Arbeitsblatt am Ende der Aufgaben (Material 1) Liebe Grüße, Matthias Grote	Herr Grote
Deutsch	Schreibe mit Hilfe des Venn-Diagramms zum Thema „Mediencouts“ einen zusammenhängenden Text. Bearbeite dazu folgende Teilaufgaben. <ul style="list-style-type: none"> • Stelle dar, welche Materialien dir vorliegen. • Benenne das gemeinsame Thema. • Fasse den Inhalt von Material 1 mit eigenen Worten zusammen. Nenne dabei die Aufgaben und Anforderungen, die an einen Mediencout gestellt werden. • Beziehe die Aussagen des Schaubildes mit ein. • Stelle dar, welche Voraussetzungen Tugba für den Einsatz als Mediencout im Gespräch mit einer Beratungslehrerin der Mediencouts (Material 2) nennt. • Vergleiche Tugbas Profil (Material 2) mit den Aufgaben und Anforderungen eines Mediencouts (Material 1) und beurteile, inwiefern sie den Anforderungen entspricht. 	Frau Kiehstaller
Sport		Frau Sobek-Sambol
Gesellschaftslehre	Diese Woche gibt es keine Aufgaben für GL, da wir uns im Unterricht in der Schule mit den Themen auseinandersetzen werden.	Herr Feller
Biologie		Herr Felsmann
Naturwissenschaft		Herr Höhn
Musik		Frau Timpert Bitte Klaviervorlage bei mir per E-Mail anfordern: katarzyna.timpert@wbg-bottrop.de
Religion	Fortsetzung der Langzeitaufgabe bis zu den Sommerferien: "Formen der Liebe " (Plakat)	Frau Nicolai
Chemie	Du hast dich in den letzten Wochen mit vielen Fachbegriffen zum Thema „Chemische Reaktion“ beschäftigt. Aufgabe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederhole mit Hilfe deiner Aufzeichnungen die „Bedeutung des Zerteilungsgrades bei chemischen Reaktionen“. 2. Schau dir folgendes Experiment an: https://www.youtube.com/watch?v=anLkZzPn95w 3. Schreibe zu dem Experiment ein Versuchsprotokoll 	Frau Szopa-Möller Bei Fragen dürft ihr mich gerne über meine Emailadresse joanna.szopa-moeller@wbg-bottrop.de kontaktieren.

nach dem dir bekannten Muster.

Hilfe: Ein Protokoll besteht aus folgenden Bestandteilen:

Überschrift

Geräte:

Chemikalien:

Skizze:

Durchführung:

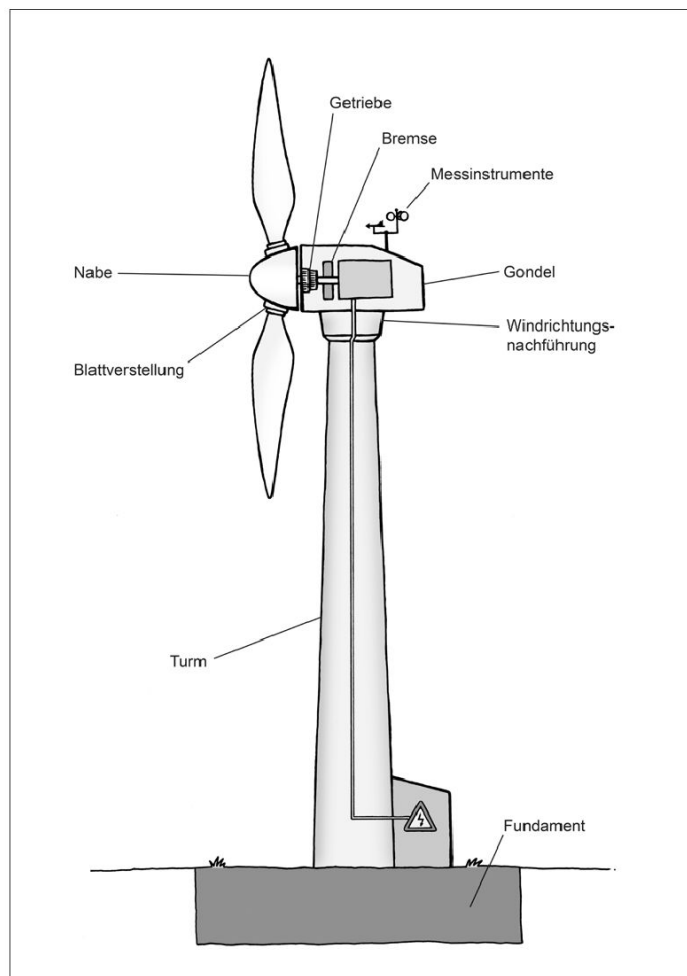
Beobachtung:

Erklärung:

Tipp: Bei der Beobachtung geht es darum wie „heftig“ das Eisen in der vorliegenden Form (Nagel, Wolle, Pulver) reagiert.

Material 1: Der Aufbau einer Windenergieanlage

- 1 Eine Windkraftanlage besteht aus einem hohen Turm, auf dem der sogenannte _____ montiert ist. An ihm sind die Rotorblätter angebracht. Der Turmkopf ist so gelagert, dass er um _____ drehbar ist. Durch eine Windrichtungsnachführung kann die Windenergieanlage jederzeit in die günstigste Position gebracht werden. Auch die Rotorblätter können bei vielen Anlagen individuell ausgerichtet werden. So ist eine hohe Leistung der Anlage möglich. Bei _____ können die meisten Anlagen durch eine Bremsvorrichtung festgestellt werden.



- Im Turmkopf befindet sich, in direktem Verbund mit den Rotorblättern, ein _____, der prinzipiell ähnlich funktioniert wie ein Fahrraddynamo. Der Generator hat die Aufgabe, die Energie des Windes (Bewegungsenergie) in _____ umzuwandeln. Die Energie gelangt dann über ein Umspannwerk in das Stromnetz und wird auf die einzelnen „Verbraucher“ verteilt.

360° • Turmkopf • elektrische Energie • Sturmgefahr • Generator

Aufgaben

1. Vervollständige die Lücken im Text durch die Begriffe im Kasten. Orientiere dich dabei auch an der Abbildung.
2. Markiere die Rotorblätter, den Generator und den Netzanschluss in der Abbildung.