

## **NW (Hölscher)**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich möchte mich bei allen bedanken, die mir regelmäßig ihre Aufgaben geschickt und mir gezeigt haben, dass sie auch selbständig lernen können. Das habe ich natürlich bei der Notengebung positiv berücksichtigt. Da wir mit dem Thema weitgehend durch sind, gibt es diese Woche keine neuen Aufgaben.

Ich wünsche euch allen schöne Sommerferien. Wir sehen uns dann nach den Ferien wieder.

Viele Grüße

Claudia Hölscher

## **WL (Pastoor)**

In der letzten Wochenaufgabe vor den Ferien sollt ihr überlegen, wie ihr in den vergangenen Wochen mit dem Distanzlernen zurecht gekommen seid. Beantwortet dazu folgende Fragen schriftlich.

Was lief gut? Was war schwierig?

Was war für mich die größte Herausforderung?

Welche Hilfsmittel habe ich nutzen können? Was hat mir in der Zeit geholfen?

Was habe ich gelernt?

Welche neuen Erfahrungen habe ich gemacht? Was davon könnte ich auch im normalen Schulalltag gebrauchen?

Welche Lernsituation ist mir besonders hängen geblieben? Warum?

Ich wünsche euch schöne Sommerferien!

## **Latein (Gedding)**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wie bereits angekündigt, wollen wir vor den Ferien die Übersetzung zu Lektion 16 abschließen. Eure letzte Aufgabe vor den Ferien ist es also, die Zeilen 9 bis 15 (Buch S. 61) zu übersetzen. Wer das Buch bereits abgegeben hat, findet im Folgenden den lateinischen Text mit Anmerkungen in Klammern. Hilfen findet ihr wie immer auf iServ.

Interea servi tres sues (sus, suis m: Schwein) adduxerant.

Trimalchio coquum (coquus, i m: Koch) ad se vocavit et magna voce clamavit: "Maximum occide!"

Postquam servos vinum affere iussit, ad convivas: "Amici, vinum vita est. Mihi multa vina dulcia et vetera sunt. Vobis vinum bonum offero - verum Opimianum (Wein aus dem Amtsjahr des Konsuls Opimius, ein so genannter Jahrhundertwein)!  
 Nonne vinum meum vobis placet?"  
 Paulo post servi suem (sus, suis m: Schwein) occisum (occisus, a, um: getötet) afferunt.  
 Omnes putant coquum suem non exinteravisse (exinterare: ausnehmen).  
 Trimalchio iratus coquum suem exinterare iubet.  
 Statim coquus ventrem secat, ecce: tomacula (tomaculum, i n: Bratwurst) apparent.  
 O tempora, o mores!

Bei Fragen könnt ihr euch via E-Mail oder iServ an mich wenden!

Ergebnisse bitte via E-Mail oder iServ bis Sonntag an mich.

Ich wünsche euch eine schöne Woche und vor allem erholsame Ferien!  
 Bis zum nächsten Schuljahr!

## **PPL (Goerke)**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Woche sollt Ihr Eure Texte eigenständig kontrollieren und überarbeiten. Benutzt hierfür diese Checkliste:

Mein Text hat eine Überschrift.	
Ich habe zwischen Einleitung, Hauptteil und Schlussteil jeweils eine Reihe freigelassen.	
Meine Einleitung nennt das Thema meines Textes.	
Im Hauptteil bin ich auf alle Fragen eingegangen.	
Im Schlussteil habe ich den Inhalt des Textes kurz zusammengefasst.	
Ich habe alle Wörter richtig geschrieben.	
Ich habe vollständige Sätze geschrieben.	

Bleibt gesund und genießt die Sommerferien!

M. Goerke

## **Chemie (Szopa-Möller)**

Liebe Schülerin und Schüler der 9a,

da du dich in den letzten Wochen schon ausführlich mit dem Thema „Alkohole“ beschäftigt hast, ist dies die letzte Aufgabe vor den Sommerferien:  
 Erstelle eine Übersicht über alle Fachbegriffe zum Thema und präge dir die Erklärungen dazu ein.

Bei Fragen oder Unklarheiten darfst du mich per Email oder iserv kontaktieren.

Viele Grüße  
 J. Szopa-Möller