## Aufgaben für die Zeit vom 03.06. – 05.06.2020

Liebe Eltern und Schülerinnen/Schüler der 7 B,

die erste Woche mit je 4 Stunden Präsenzunterricht ist schon vergangen und es steht nun eine kurze Woche an. Aus diesem Grund und auch aufgrund der Präsenzzeit am Freitag, wird es nicht in allen Gruppen und Fächern Aufgaben geben.

Leider werde ich euch auch am Freitag nicht unterrichten bzw. mich mit euch austauschen können. Bitte bringt die für Frau Timpert und Frau Gaczensky benötigten Materialien (Mathe und Musik) mit.

Wenn ihr zu anderen Aufgaben Fragen habt, könnt ihr Sie wie gewohnt über E-Mail oder per WhatsApp stellen.

Eine schöne kurze Woche,

euer Herr Feller

Fach	Aufgaben	Fachlehrer
Englisch E-Kurs		Frau Lehmkühler
Englisch G-Kurs	Dear students	Herr Feller
	Because this week is so short I only ask you to repeat the vocabulary of Unit 1-3. Please do it since you need the words for the next tasks.	If necessary you can contact me via E-Mail: fabian.feller@wbg-
	Kind Regards	bottrop.de
	Mr Feller	
Englisch	Hier geht es um "weitere Fragewörter".	Herr Todtberg
Taskforce	• Where (Aussprache wie im Deutschen) wo	
	Who (Aussprache ist "Hu")     wer	
	• When (Aussprache wie im Deutschen) wann	
	What (Aussprache wie im Deutschen)     was	
	Why (Aussprache wie im Deutschen) warum	
	• Whose (Aussprache ist "Huus") wessen	
	• Which (Aussprache wie im Deutschen) welchen/welche/welches	
	How (Aussprache ist "Hau")     wie	
	Beispiel: When do you learn? Wann lernst du? (wörtlich: Wann tust du lernen? Ganz schlechtes Deutsch, nicht merken!!)	
	Why does he learn? Warum lernt er? (wörtlich: Warum tut er lernen? Ganz schlechtes Deutsch, nicht merken!!)	
	Auch hier verändert sich das Tu-Wort / das Verb "do" nur bei "He, She, It". Nur da kommt ein "s" an das Tu-Wort / das Verb.	
	Bei den Antworten wird dann das Tu-Wort / das Verb verändert /	

konjugiert. Ihr wisst schon: "He, She It, das "S" muss mit" Formenbildung von Fragen mit Fragewörtern Das schreibe ich hier nicht mehr auf. Das könnt ihr ja schon Formenbildung von Antworten Das schreibe ich hier nicht mehr auf. Das könnt ihr ja schon Aufgaben 1. Lernt die Fragewörter auswendig. 2. Schreibt jeweils zwei Fragen mit den Fragewörtern Where When What Why How (Das geht genauso wie bei den Aufgaben der letzten Woche. Bei den anderen Fragewörtern ist es ein bisschen anders, darum lassen wir sie erst einmal weg) 3. Schreibt auch die deutsche Übersetzung dazu. Wenn euch nichts einfällt, hier ein paar Tipps. **Englisch Deutsch** Englisch **English** Schwimmen to swim Kochen to cook Billard billiard Fußball football Schreiben to write Lesen to read Spielen to play Singen to sing Schlafen to sleep Oder schaut im Englischbuch im Vokabelverzeichnis. Oder fragt Google ("Was heißt ... auf Englisch?") Lieber Französischkurs. Herr Radscheid Französisch eine kleine Aufgabe für diese Woche, da ja auch nur 3 Tage Unterricht wären... Es geht um 2 Ferienaktivitäten auf einer wunderschönen französischen Insel (Napoleon Bonaparte, ein berühmter französischer General und Kaiser, wurde hier geboren). Ihr sollt euer Leseverständnis trainieren und schauen, was ihr schon verstehen könnt von den beiden Ferienangeboten für ein Ferienlager (Ferienlager = Colo / Colonie de vacances). Page 105 No 3 a) et b)

Vokabelhilfen findet ihr im Dictionnaire auf den Seiten 170-183!

Die Antworten wie immer per Mail an: winfried.radscheid@wbg-

bottrop.de oder bei IServ hochladen.

	Merci et à plus!	
	W. Radscheid	
Mathe	Liebe Schüler und Schülerinnen,	Frau Gaczensky
E-Kurs	in dieser Woche sollt ihr euch weiter damit beschäftigen, wie man mit negativen Zahlen rechnet:	Bei Fragen gerne Mail an: <b>da-</b>
	Aufgaben zur neuen Woche (01.06.20 – 06.06.20):	na.gaczensky@wbg-
	S. 133 Nr. 7 – 10	bottrop.de
	Als Hilfe könnt ihr einerseits die Informationskästen auf S. 132 nutzen. Zudem kann euch das Video unter folgendem Link helfen: https://www.youtube.com/watch?v=951AM6vKq0M	
	Dieses Mal würde ich euch wieder bitten, mir die Lösungen zukommen zu lassen. Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 7B sehe ich ja am 05.06.20 im Unterricht an der Schule, ihr könnt mir gerne dann eure Lösungen zeigen. Alle Kursmitglieder aus der 7A können mir gerne ihre Lösungen in mein Fach an der Schule legen lassen oder wie gehabt digital zukommen lassen. Natürlich könnt ihr auch weiterhin auf digitalem Weg eure Fragen stellen.	
	E-Mail: dana.gaczensky@wbg-bottrop.de	
	oder Iserv: (Gaczensky Mathematik E-Kurs 7AB, ich werde diese Aufgabe wieder bei Iserv einstellen)	
	Viele Grüße Frau Gaczensky	
Mathe G-Kurs		Frau Steinberg
Mathe G-Kurs	Hallo, ihr Lieben, in dieser Woche sollt ihr das Dreisatz-Schema für antiproportionale Zuordnungen wiederholen. Schaut euch dazu zunächst das folgende Video auf Youtube an: <a href="https://youtu.be/TFP5n9TJ18M">https://youtu.be/TFP5n9TJ18M</a> Löse dann die folgenden Aufgaben. Schreibe sie aber in eine Tabelle, wie wir es gemacht haben. Denke auch an die Pfeile links und rechts und schreibe eine Antwort unter die Tabelle. Du darfst wieder einen Taschenrechner benutzen!  1. 3 Lkws fahren einen Schuttberg in 10 Tagen ab. Wie viele Tage brauchen 2 Lkws? 2. Zur Straßenausbesserung benötigen 4 Mann 36 Tage. Wie lange würden 6 Mann für die gleiche Arbeit brauchen? 3. Ein Gewinn wird auf 7 Personen verteilt. Jede erhält 25000 €. Wie viel € erhält jede bei einer Verteilung auf 5 Personen?	Frau Bauhaus
Technik		Herr Grote
Deutsch	Alle Schüler müssen bitte zur nächsten Deutschstunde ihre Bü- cher und Mappen mit den Aufgaben der letzten Wochen mitbrin- gen!	Frau Kiehstaller
Sport	Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,	Frau Sobek-Sambol
	die Schule hat für euch wieder begonnen - zumindest tageweise. Mit einigen von euch habe ich in der vergangenen Woche schon Unterricht (leider keinen Sportunterricht) gehabt, anderen bin ich in der letzten Woche begegnet und alle, die ich bisher nach der Coronapause noch nicht gesehen habe, hoffe ich in der kommenden Woche wiederzusehen. Ich freue mich auf die Gespräche und den Austausch mit euch!  Startet in dieser Woche bitte mit der sechsten Intervalleinheit. Also Woche 6 aus dem Trainingsplan.	

Einige von euch schreiben mir jede Woche einen kurzen Bericht. Super-vielen Dank! Bei einigen kommt ein wenig Frust auf, das ist nicht nötig. Auch wenn, ihr die aktuellen Intervallzeiten noch nicht schafft, bleibt dran und trainiert weiter. Ihr werdet sehen, dass es besser werden wird. Nicht aufgeben und stolz sein, auf das, was ihr nun schon schafft! Führt bitte auch in dieser Woche wieder ein "Lauftagebuch" (Notiere: wie du dich fühlst, wie ist dein Lauftempo, wie lang ist die Laufstrecke, wo läufst du am liebsten, zu welcher Tageszeit bist du besser in Form,...) Mache dann ein Foto und schicke mir dieses per Iserv oder Mail an: jasmin.sobek-sambol@wbg-bottrop.de Natürlich kannst du deinen Text auch am Computer schreiben und mir diesen schicken ;-) Ich bin auf eure Fortschritte gespannt. Viel Erfolg und viele liebe Grüße Eure Frau Sobek-Sambol Woche/ Montag Mittwoch Samstag Trainingstag Woche 5 2 x 10 Minuten 2 x 10 Minuten 2 x 10 Minuten laufen. laufen. laufen. dazwischen 3 dazwischen 3 dazwischen 3 Minuten Gehpause Minuten Gehpause Minuten Gehpause Woche 6 2 x 10 Minuten 2 x 10 Minuten 2 x 10 Minuten laufen. laufen. laufen. dazwischen 2 dazwischen 2 dazwischen 2 Minuten Gehpause Minuten Gehpause Minuten Gehpause Woche 7 2 x 11 Minuten 2 x 11 Minuten 2 x 11 Minuten laufen. laufen. laufen. dazwischen 2 dazwischen 2 dazwischen 2 Minuten Gehpause Minuten Gehpause Minuten Gehpause Woche 8 1 x 20 Minuten 1 x 20 Minuten 1 x 20 Minuten laufen laufen laufen oder oder oder 2 x 11 Minuten 2 x 11 Minuten 2 x 11 Minuten laufen. laufen, laufen. dazwischen 1 Minute dazwischen 1 Minute dazwischen 1 Minute Gehpause Gehpause Gehpause Gesell-Herr Feller schaftslehre **Biologie** Thema: Zeichnen im Biologieunterricht Herr Felsmann In der Biologie müssen gelegentlich Zeichnungen und Skizzen angefertigt werden (wie z.B. bei deinen Baum-Steckbriefen). Diese Zeichnungen und Skizzen werden nach bestimmten Kriterien und Merkmalen angefertigt (Die Merkmale findest du weiter unten auf dem Aufgabenblatt). Bei Zeichnungen im Biologieunterricht sind die Details und Kleinigkeiten sehr wichtig, daher solltest du dir dein Motiv (der Gegenstand oder das Tier) genau angucken und beobachten! Aufgabe: Wähle ein Motiv aus (z.B. ein Blatt, Tannenzapfen oder auch ein Tier) und fertige eine biologische Zeichnung davon an. Du kannst alle Tiere/ Pflanzen/ Organismen zeichnen, die im Ökosystem Wald zu

Chemie		Frau Szopa-Möller
Religion	"Liebe" S.25 Nr.1 Einzelarbeit, Nr. 2	Frau Nicolai
	Eure Frau Timpert	
	Viel Erfolg und Spaß damit! Ich freue mich schon riesig!  Beste Gesundheit Euch und Euren Lieben! Liebe Grüße!	
	zyna.timpert@wbg-bottrop.de.	
	schluss wurde bis zu dem kommenden Dienstag verlängert.  Bei Fragen stehe ich Euch gerne zur Verfügung meine E-Mail <u>katar-</u>	
	Sendet mir bitte EureKaufrauschversion als Video- oder Audiodatei auf meine E-Mail-Adresse, über iserv oder What's App. Der Sende-	
	erlaubt den Rap als Audiodatei zu versenden. Vielleicht ist das für einige von Euch auch eine Alternative?	
	Fähigkeiten dabei geht und nicht um die Videodatei, habe ich ihnen	bottrop.de
	sen! Manche haben mich angeschrieben und haben über ihre Schwierigkeiten berichtet. Da mir um Eure musikalische und sprachliche	na.timpert@wbg-
	auch vertraut sein. Danke schön denjenigen, die mir ihre Rapversion bereits versendet haben. Es sind echt super Schätzchen dabei gewe-	dern: katarzy-
	mehr oder weniger auswendig gelernt. DieKaraokeversion muss Euch	Bitte Klaviervorlage be mir per E-Mail anfor-
Ausik	den Rap habt Ihr schon bestimmt mehrmals gerappt und den Text	Frau Timpert  Bitte Klaviervorlage be
chaft Anaile	Hallo Ihr Lieben,	From Times
vissen-		11611 1101111
Natur-	Beschriftungslinien werden mit dem Lineal gezogen	Herr Höhn
	erfolgt auf der rechten Seite des Battes bzw. der Zeichnung	
	•Skizzen und Zeichnungen werden beschriftet! Die <b>Beschriftung</b>	
	Zur Beschriftung:	
	Zua Dooghaiftun au	
	•Bleistift nicht auf dem Blatt verschmieren – möglichst wenig radieren	
	oder schraffieren	
	<ul> <li>•Nutze einen angespitzten Bleistift</li> <li>•klare, durchgehende Linien ziehen → nicht ausmalen, stricheln</li> </ul>	
	•Die Zeichnung sollte etwa 2/3 des Blattes (A4) einnehmen	
	•Eine Zeichnung hat immer eine Überschrift	
	•Es wird nur mit <b>Bleistift</b> gezeichnet und geschrieben	
	Zur Skizze/ Zeichnung:	
	Merkmale einer Skizze/ Zeichnung im Biologieunterricht	
	<b>Tipp</b> : Motive kannst du dir selbst im Wald oder Park suchen oder du wählst eine Vorlage aus dem Schulbuch.	
	finden sind.	

	Bei Fragen dürft ihr mich gerne über meine Emailadresse joanna.szopa- moeller@wbg- bottrop.de kontaktie- ren.
	Ten.