Aufgaben für die Klasse 8f (ARET/GEHR)
Arbeitsplan während der Corona-Schulschließung / KW 23 / Version 2

Liebe Schülerinnen und Schüler der 8f,

am Mittwoch, den 03.06. geht es wieder los und ihr solltet alle spätestens 7:50 Uhr auf dem großen Schulhof sein. Ihr dürft das Gebäude nur in euren Gruppen und mit dem jeweiligen Lehrer betreten. Denkt an eure Masken und an alle Materialien und Aufgaben der Hauptfächer. Es gibt weiterhin jede Woche neue Aufgaben für euch auf der Homepage. Denkt bitte unbedingt daran, dass ihr eure Arbeitsergebnisse regelmäßig als Foto, Scan oder Abschrift bis zum Ende der Woche an eure Fachlehrer schickt (per E-Mail oder über IServ).

Bleibt gesund!

Eure Klassenlehrerinnen D. Aretz und C. Gehrbrandt

Deutsch G-Kurs (BAUE)

8d/f Deutsch G-Kurs Bauer

Die neuen Aufgaben findest du wieder auf unserem Padlet. Für die Bearbeitung hast du **zwei Wochen** Zeit. Bringe deine Lektüre und dein Material mit in die Schule, damit du daran arbeiten kannst. Die Arbeitsblätter liegen ausgedruckt für dich bereit. Was du in der Schule nicht schaffst, erledigst du weiterhin zu Hause.

https://de.padlet.com/corinnabauer/m62b9qz6mg675cqm

Lade die Dateien oder Fotos deiner Aufgaben **bis zum 12.06.2020** über die Aufgabenfunktion bei IServ hoch. Wenn das nicht klappt, kannst du sie mir dort als Anhang per E-Mail oder auch als reguläre Mail schicken.

Deutsch G-Kurs (DOMN)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, ihr habt den Roman inzwischen besorgt und schon die ersten Aufgaben erledigt.

Die Arbeitsblätter für euer Lesetagebuch liegen nun in der Schule für euch bereit. Ihr findet sie, wenn ihr den Eingang zum Sekretariat benutzt vor dem Sekretariat auf einem Tisch. Für jeden und jede von euch liegt dort ein Päckchen. Ihr habt zur Bearbeitung Zeit bis zum 5. Juni. Das heißt, dass ihr pro Woche ca. 6 Arbeitsblätter bearbeiten solltet. Oben auf jeder Seite findet ihr die zu diesem Arbeitsblatt gehörigen Seiten im Roman. Natürlich müsst ihr diese Seiten vor dem Bearbeiten des jeweiligen Arbeitsblattes gelesen haben. Manche Aufgaben müsst ihr auch auf einem eigenen Blatt anfertigen. Das ist aber nicht häufig der Fall.

Viel Spaß beim Erstellen des Lesetagebuchs und bleibt gesund.

LG

M. Dominas

Deutsch E-Kurs (KIEH)

Lies Kapitel 11 und 12!

1. Überall in der Schule hingen Poster der Welle und es wurden Flugblätter verteilt, die zur großen Versammlung einluden. Gestalte eines dieser Flugblätter oder Poster!

Deutsch E-Kurs (KANO)

Es gibt wieder neue Aufgaben zum Roman „Tschick“!

Du findest sie im Padlet (https://de.padlet.com/AntjeKanowski/bl2ta93ot9h2gfq5) und auf Iserv.

Für die Bearbeitung hast du **bis zum 10.06.2020** Zeit. Schicke mir deine Ergebnisse per Mail oder lade sie auf Iserv hoch.

Englisch G-Kurs (GEHR)

- SB p. 167 copy the green box
  SB p. 104-105, No. 7a, 8
- Vocabulary: write and learn the new words from Unit 5 p.205
- WB p. 76
- Please send me your results at IServ or to carina.gehrbrandt@wbg-bottrop.de.

If you have any questions, don’t hesitate to ask!

Take care and stay healthy!

Englisch E-Kurs (BAUH)

Hallo ihr Lieben,

nach der aufregenden letzten Hausaufgabe – das Erstellen und Schicken des Videos war ja eine echte Herausforderung, die von Vielen hervorragend gemeistert wurde - geht es in dieser Woche ruhiger zu. ☺

Wir wollen uns mit dem „Passiv“ beschäftigen.

Schau dir dazu zunächst folgendes Video an:

https://www.youtube.com/watch?v=0LjwLrrFS5Q

1. Lies dir dann S. 171 im Buch sorgfältig durch. Schreibe anschließend die Sätze zu „Test yourself“ auf.
2. Lies den Kasten auf S. 100 im Buch oben durch und schreibe dann die Sätze zu Nr. 5 auf.

Da bis zu den Sommerferien der Englischunterricht nicht in Kursen, sondern in Klassenhälften stattfinden wird, sehen wir uns erst im neuen Schuljahr wieder.

Die Wochenaufgaben stelle ich aber weiterhin für unseren Kurs auf die Homepage und auf IServ. Dort werdet ihr dann auch wieder erfahren, welche Aufgaben ihr mir zuschicken sollt. Für diese Woche wären das die Sätze, die ihr von S. 171 und S. 100 aufgeschrieben habt.

barbara.bauhaus@wbg-bottrop.de oder IServ

Englisch E-Kurs (LEHM)

Englisch E-Kurs 8E/F Lehmkühler **3rd June, 2020**

Dear students!
First, I want to apologize for cancelling the webex-meeting last Thursday, but I was ill.
This week will be your first week at school after the Easter vacation. I hope you'll enjoy it ☺!
Unfortunately, we can't meet on webex any longer, because I always have to do different tasks at school in the afternoons. I'm looking forward to meeting the students of class 8E on Mondays 8th and 22nd June and will try to stay in contact with the students of class 8F!
Now let's come to this week's tasks: It's a revision of grammar again.

Wednesday 3rd – Friday 5th June, 2020:

1. TB p. 163 + "Test yourself" + www.ego4u.de > Grammatik > Andere englische Grammatikthemen > If-clauses/Conditional sentences (If-Sätze) > If-Satz Typ 1 + Übungen + Tests zu Typ 1 auf der Website.

2. TB p. 164 + "Test yourself" + www.englisch-hilfen.de > Grammatik-Übungen > Substantive, Plural, s-Genitiv, *one*: 3474 *one, ones* - Englisch – USA KarteÜbung 1

Please, send me your homework via email, because the quality of the iserv-photos is often quite bad. You only need to send the "Test yourself" – sentences. Tell me if you like the exercises on the Internet and if they help.

See you in two weeks time!
C. Lehmkühler

Mathe G-Kurs (BERE)

S. 92 lesen und Aufgaben 13-15.

Mathe G-Kurs (PETE)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte kontrolliert wieder eure Ergebnisse mit Hilfe der Lösungen, die ich bei IServ hochgeladen habe.
Das Thema „Daten" haben wir nun abgeschlossen und fangen jetzt mit „Prismen" an.
Bitte bearbeitet dazu auf der Seite 154 im Buch die Nummern 1- 4.
Tipp beim Umrechnen: Länge: Umrechnungszahl 10
Fläche: Umrechnungszahl 100
Die Formeln für Aufgabe 3 und 4 solltet ihr in eurem Buddybook nachlesen können.
Bitte schickt mir eure Ergebnisse wieder bis zum 05.06.2020 spätestens 18:00 Uhr bei IServ oder an:
anja.peters@wbg-bottrop.de

Mathe E-Kurs (ARET)

Thema: „Daten. Manipulationen bei Fragen und Darstellungen“

1. Bearbeite zunächst Nr. 2 und 3 auf S. 143, indem du jeweils deinen Standpunkt notierst (Einzel- statt Gruppenarbeit).
2. Lies dann die Merksätze zum Thema auf S. 144 (Lesen und Verstehen).
3. Bearbeite anschließend Nr. 1 und 2 auf S. 144, Nr. 6 auf S. 145, Nr. 5 auf S. 148 sowie Nr. 7 und Nr. 11 auf S. 149.

Chemie (DECH)

Aufgaben bis zum 12. Juni

Ein Laborant hat in seinem Vorratsschrank keine Salzsäure mehr. Er muss aber heute noch einen Versuch durchführen, bei dem Salzsäure als Ausgangsstoff benötigt wird. Deshalb muss er Salzsäure (HCl) nun im Labor selbst herstellen. Er hat momentan keine Anleitung dazu. Aber du hilfst ihm!

Erstelle einen Steckbrief zur Salzsäure in deinem Chemieheft!
Chemische und physikalische Daten dazu findest du im Internet unter www.seilnacht.com und dann unter Chemikaliendaten.

Suche danach nach einem „Rezept“ zur Herstellung der Säure im Labor.
Angaben dazu findest du ebenfalls auf der oben erwähnten Seite!
Vielleicht findest du auch etwas auf YouTube !

GL (ARET)

Thema: „Die Novemberrevolution 1918 – das Ende der Monarchie“

1. Lies die Doppelseite 300/301 im Buch.
2. Bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 schriftlich.
3. Recherchiere im Netz und erkläre den Begriff „Dolchstoßlegende“.

WL (SCRO)

Religion (KIEH)

Liebe Schüler,

da wir uns am Mittwoch in der Schule sehen, möchte ich euch diese Woche keine neuen Religionsaufgaben geben. Stattdessen bitte ich euch, eure Mappen und Aufgaben der letzten Wochen mitzubringen, damit ich sie am Mittwoch einsammeln kann!

Gruß

Kiehstaller

Kunst (MEYS)

ERG-LAT (KRUC)

(siehe Langzeitaufgabe aus KW13)

WP-AH (BÄUM)

WP-AT (BERG)

(siehe Homepage aus KW13 „Die Bausätze sind da!“)

WP-F (KIPP)

01.06.2020 – 07.06.2020
Vocabulaire: Révision unité 4 / 5 et 6 (p 178 – 182) (wiederholen)

Par ècrit: p 76 ex 10 a (vgl. gram. §31 p 162)
p 77 ex 13 (traduire)
p 79 ex 3

Lire: p 82 (neue Vokabeln herausschreiben und lernen)
Par écrit: p 83 ex 1 / 2 a et b

WP-NW (GARD)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

eure Aufgaben für NW sind bei iserv unter „Aufgaben“ zu finden. Sendet mir die Lösungen bitte auch bei iserv zu, bzw. ladet sie als Lösung hoch.
Wer Probleme mit der Anmeldung hat schickt mir bitte eine Email an lisa.gardyanczik@wbg-bottrop.de

WP-NW (HOMB)

Aufgaben Naturwissenschaft Klasse 8c,e,f

Hallo liebe NW-Schülerinnen und Schüler,

hier die neuen Aufgaben (Nr. 1-5). Diese bitte bis zum 10.06.2020 bei IServ hochladen oder per Mail an mich schicken.

LG

Hombücher

Pasteurs Experimente

Der Naturwissenschaftler Louis Pasteur (1822-1895) untersuchte die Wirkung von Mikroorganismen auf Lebensmittel. Damals wusste man noch nicht viel darüber.
Man fragte sich zum Beispiel, woher die Mikroorganismen stammen, die Lebensmittel verändern. Viele Menschen vermuteten, dass sie spontan aus totem Material in den Lebensmitteln entstehen.
Dies konnte Pasteur durch ein Experiment widerlegen.
Er füllte eine Nährlösung in zwei Gefäße mit einem dünnen, gebogenen Flaschenhals. → 3

Um alle Mikroorganismen abzutöten, erhitzte er die Nährlösung in den beiden Gefäßen. Dann brauch er bei einem der Gefäße den Flaschenhals ab. Er ließ die Gefäße eine Zeit lang stehen und beobachtete, wie sich die Nährlösung veränderte.

1 ○ Beschreibe das Experiment von Louis Pasteur mithilfe von Bild 3.

2 ◐ Beschreibe das Ergebnis des Experiments. → 3

3 ◐ Erkläre, warum die Nährlösung in dem Gefäß mit dem Flaschenhals haltbar geblieben ist. → 3A

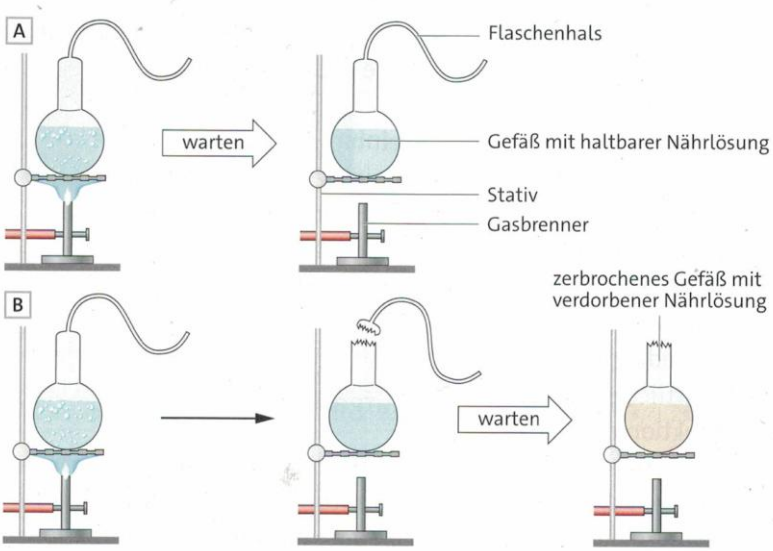
4 ◐ Erkläre, warum die Nährlösung in dem Gefäß ohne Flaschenhals verdorben ist. → 3B

5 Aus den Ergebnissen seiner Experimente leitete Pasteur ab, wie Lebensmittel haltbar gemacht werden können.

a ○ Erkläre den Fachbegriff Pasteurisieren. → 4

b ◐ Erkläre, welche Lebensmittel pasteurisiert werden. Überprüfe sie zu Hause oder im Supermarkt.

c ● Erkläre, welche Vorteile das Pasteurisieren für die Lagerung und den Verkauf von Lebensmitteln hat.



3 Versuchsaufbau

Pasteur erfand eine Methode, mit der noch heute Lebensmittel haltbar gemacht werden. Beim Pasteurisieren werden flüssige Lebensmittel kurzzeitig auf 60 °C bis 100 °C erhitzt. Dabei werden die meisten Mikroorganismen getötet. Weil die Lebensmittel nur einige Sekunden bis wenige Minuten und bei mäßigen Temperaturen erhitzt werden, bleiben ihre Farbe und Beschaffenheit sowie ihr Geschmack und Vitamingehalt erhalten.

4 Pasteurisieren